

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

INGLESE CLASSE 1	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA
OTTIMO	Comprende chiaramente frasi semplici e vocaboli di uso quotidiano.	Riproduce chiaramente frasi semplici e vocaboli riferiti a situazioni note.	Comprende con facilità vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti.
DISTINTO	Comprende frasi e vocaboli di uso quotidiano.	Riproduce frasi semplici e vocaboli riferiti a situazioni note.	Comprende vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti.
BUONO	Comprende la maggior parte delle frasi semplici e dei vocaboli.	Riproduce frasi semplici e vocaboli riferiti a situazioni note in modo abbastanza adeguato.	Comprende gran parte dei vocaboli e dei messaggi accompagnati da supporti.
DISCRETO	Comprende in modo adeguato frasi semplici, ma ha bisogno di ripetizioni per alcune parole o frasi.	Riproduce con qualche difficoltà frasi semplici e vocaboli riferiti a situazioni note.	Riconosce alcuni vocaboli e messaggi accompagnati da supporti comprendendo solo alcune informazioni principali.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

SUFFICIENTE	Comprende frasi molto semplici e spesso ha bisogno di aiuto per capire alcune parole.	Riproduce in modo limitato vocaboli riferiti a situazioni note e talvolta necessita della mediazione del docente.	Riconosce con molta difficoltà, solo pochi vocaboli accompagnati da supporti.
NON SUFFICIENTE	Ha difficoltà a capire semplici frasi o vocaboli comunicati.	Non è ancora in grado di riprodurre semplici vocaboli.	Fatica a riconoscere parole semplici anche accompagnate da supporti.

INGLESE CLASSE 2	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	Comprende vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni con sicurezza.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo completo e corretto.	Comprende con facilità vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti.	Copia e scrive con sicurezza parole e semplici frasi.
DISTINTO	Comprende vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo corretto.	Comprende vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti.	Copia e scrive parole e semplici frasi.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

BUONO	Comprende buona parte vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo generalmente adeguato.	Comprende gran parte dei vocaboli e dei messaggi accompagnati da supporti.	Copia e scrive in maniera adeguata parole e semplici frasi.
DISCRETO	Comprende in modo parziale vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici con qualche incertezza.	Riconosce alcuni vocaboli e messaggi accompagnati da supporti comprendendo solo alcune informazioni principali.	Copia e scrive in maniera non sempre corretta parole e semplici frasi.
SUFFICIENTE	Comprende in modo essenziale vocaboli e semplici istruzioni.	Interagisce in modo incerto utilizzando prevalentemente semplici parole.	Riconosce con molta difficoltà, solo pochi vocaboli accompagnati da supporti.	Copia in maniera incerta parole e semplici frasi.
NON SUFFICIENTE	Non è ancora in grado di comprendere vocaboli e semplici istruzioni.	Fatica ad interagire in modo comprensibile.	Fatica a riconoscere parole semplici anche accompagnate da supporti.	Riscontra difficoltà a copiare parole.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

INGLESE CLASSE 3	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	Comprende vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni con sicurezza.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo completo e corretto.	Comprende con facilità vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti.	Scrive correttamente parole e semplici frasi.
DISTINTO	Comprende vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo corretto.	Comprende vocaboli e brevi messaggi accompagnati da supporti.	Scrive parole e semplici frasi.
BUONO	Comprende buona parte vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo generalmente adeguato.	Comprende gran parte dei vocaboli e dei messaggi accompagnati da supporti.	Scrive in maniera adeguata parole e semplici frasi.
DISCRETO	Comprende in modo parziale vocaboli, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici istruzioni.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici con qualche incertezza.	Riconosce alcuni vocaboli e messaggi accompagnati da supporti comprendendo solo alcune informazioni principali.	Scrive in maniera non sempre corretta parole e semplici frasi.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

SUFFICIENTE	Comprende in modo essenziale vocaboli e semplici istruzioni.	Interagisce in modo incerto utilizzando prevalentemente semplici parole.	Riconosce con molta difficoltà, solo pochi vocaboli accompagnati da supporti.	Scrive in maniera incerta parole e semplici frasi.
NON SUFFICIENTE	Non è ancora in grado di comprendere vocaboli e semplici istruzioni.	Fatica ad interagire in modo comprensibile.	Fatica a riconoscere parole semplici anche accompagnate da supporti.	Riscontra difficoltà a scrivere parole e semplici frasi.

INGLESE CLASSE 4	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	RIFLESSIONE LINGUISTICA
OTTIMO	Comprende con sicurezza brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo completo e corretto.	Legge e comprende brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Scrive correttamente in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.	Conosce e sa utilizzare in modo consapevole la struttura delle frasi in relazione alle intenzioni comunicative.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

DISTINTO	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo corretto.	Legge e comprende brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.	Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.	Conosce e sa utilizzare la struttura delle frasi in relazione alle intenzioni comunicative.
BUONO	Comprende generalmente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano ma non sempre identifica il tema generale di un discorso.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo abbastanza adeguato.	Legge e comprende in modo appropriato brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.	Scrive in forma solitamente comprensibile messaggi semplici e brevi.	Conosce e utilizza la maggior parte delle frasi in relazione alle intenzioni comunicative.
DISCRETO	Comprende solo le informazioni principali di brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici con qualche incertezza.	Legge e comprende con qualche difficoltà brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.	Scrive in forma non sempre comprensibile e chiara messaggi semplici e brevi.	Utilizza alcune strutture e frasi in relazione alle principali intenzioni comunicative.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

SUFFICIENTE	Comprende solo parzialmente le informazioni basilari di istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Interagisce in modo incerto utilizzando prevalentemente semplici parole.	Legge solo frasi molto semplici e con il supporto dell'insegnante comprende brevi enunciati.	Scrive frasi semplici solo con la guida dell'adulto.	Utilizza poche frasi ma non sempre in relazione alle corrette intenzioni comunicative.
NON SUFFICIENTE	Dimostra grandi difficoltà a comprendere anche solo parzialmente le informazioni basilari di istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Fatica ad interagire in modo comprensibile.	Legge solo frasi molto semplici ma non riesce ancora a comprendere brevi enunciati neanche con supporti.	Non riesce a scrivere semplici frasi neanche con il supporto dell'adulto.	Utilizza frasi non corrette e fatica a metterle in relazione alle corrette intenzioni comunicative.

INGLESE CLASSE 5	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA	RIFLESSIONE LINGUISTICA
OTTIMO	Comprende con sicurezza brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo completo e corretto.	Legge e comprende brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Scrive correttamente enunciati semplici.	Conosce e sa utilizzare in modo consapevole la struttura delle frasi in relazione alle intenzioni comunicative.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

DISTINTO	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo corretto.	Legge e comprende brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.	Scrive enunciati semplici.	Conosce e sa utilizzare in modo consapevole la struttura delle frasi in relazione alle intenzioni comunicative.
BUONO	Comprende generalmente brevi dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano ma non sempre identifica il tema generale di un discorso.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici in modo generalmente adeguato.	Legge e comprende in modo appropriato brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.	Generalmente scrive enunciati semplici.	Conosce e utilizza la maggior parte delle frasi in relazione alle intenzioni comunicative.
DISCRETO	Comprende solo le informazioni principali di brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Interagisce utilizzando parole e frasi semplici con qualche incertezza.	Legge e comprende con qualche difficoltà brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi.	Scrive enunciati semplici in modo non sempre conforme.	Utilizza alcune strutture e frasi in relazione alle principali intenzioni comunicative.

INGLESE: descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

SUFFICIENTE	Comprende solo parzialmente le informazioni basilari di istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Interagisce in modo incerto utilizzando prevalentemente semplici parole.	Legge solo frasi molto semplici e con il supporto dell'insegnante comprende brevi enunciati.	Scrive enunciati semplici solo con la guida dell'adulto.	Utilizza poche frasi ma non sempre in relazione alle corrette intenzioni comunicative.
NON SUFFICIENTE	Dimostra grandi difficoltà a comprendere anche solo parzialmente le informazioni basilari di istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Fatica ad interagire in modo comprensibile.	Legge solo frasi molto semplici ma non riesce ancora a comprendere brevi enunciati neanche con supporti.	Non riesce a scrivere semplici enunciati neanche con il supporto dell'adulto.	Utilizza frasi non corrette e fatica a metterle in relazione alle corrette intenzioni comunicative.